

UNIVERSITY OF BERGEN

INF100 Innføring i programmering

Introduksjon

Crystal Chang Din
David Grellscheid
20.01.2023

UNIVERSITY OF BERGEN



Husk å slå av mikrofonen!

Forelesningene blir tatt opp, videoen legges ut noen timer etter

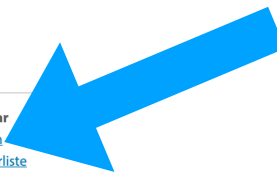
Timeplan

- Forelesning: fredag 10:15–12:00 på Zoom
- Gruppeundervisning: 4 timer fysisk (2+2)
- [UiB Timeplan](https://www.uib.no/emne/INF100) <https://www.uib.no/emne/INF100>

LAVEREGRADSEMNE

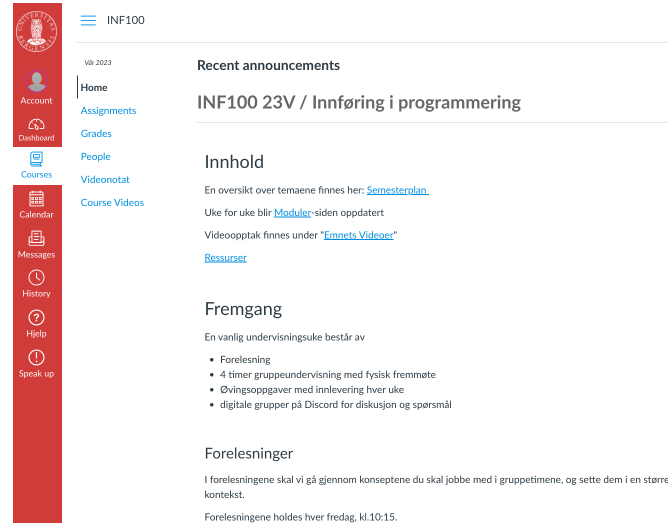
Innføring i programmering

Studiepoeng	Undervisningssemester	Emnekode	Talet på semester	Språk	Ressursar
10	Vår, Haust	INF100	1	Norsk	Timeplan Litteraturliste Eksamensinformasjon



Kommunikasjon

- <https://mitt.uib.no/courses/39806>
- Discord: <https://discord.gg/mDSTKFrGrP>
(så bruk #join_group med din gruppenummer)



INF100

VG 2023

Home
Assignments
Grades
People
Videoonotat
Course Videos

Recent announcements

INF100 23V / Innføring i programmering

Innhold

En oversikt over temaene finnes her: [Semesterplan](#)

Uke for uke blir [Moduler](#)-siden oppdatert

Videoopptak finnes under "[Emnets videoer](#)"

[Bessurser](#)

Fremgang

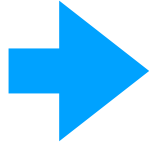
En vanlig undervisningsuke består av

- Forelesning
- 4 timer gruppeundervisning med fysisk fremtøte
- Øvingsoppgaver med innlevering hver uke
- digitale grupper på Discord for diskusjon og spørsmål

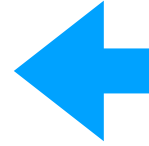
Forelesninger

I forelesningene skal vi gå gjennom konseptene du skal jobbe med i gruppetimene, og sette dem i en større kontekst.

Forelesningene holdes hver fredag, kl.10:15.

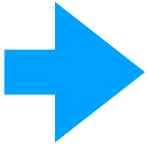


Faglige spørsmål: Discord-kanaler

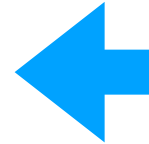


Crystal.Din@uib.no
David.Grellscheid@uib.no

Høyteksenteret, Datablokken, 406P1/407P1



Organisatoriske spørsmål: studieveileder@ii.uib.no



mitt.uib -> Moduler

☰ INF100 > Moduler

Høst 2020

[Hjem](#)

[Kunngjøringer](#)

[Diskusjoner](#)

[Personer](#)

[Sider](#)

[Emneoversikt](#)

Moduler

[Emnets videoer](#)

[Videoseminar](#)

[Digital litteraturliste](#)

[Mine videoer](#)

▼ Uke 1 - Verktøy, interaktiv bruk



[Gruppetime, Oppgaver](#)



Oppgaver

- Øvingsoppgaver (~hver uke)
- Innlevering er obligatorisk, 9 av 12 ukentlige oppgaver pluss en større oppgave til slutten må godkjennes
- Eksamen: 26.05.2022, 09:00-13:00
egen datamaskin med Inspera, digital eksamen på campus, alle hjelpemidler er tillatt

Automate the boring stuff

<https://automatetheboringstuff.com/2e/>

omtrent halvparten (kap. 0-6, 8-10)

Nyttige biblioteker

random, datetime, csv
matplotlib, numpy

Hva er informatikk?

Informatikk handler om å løse problemer
på en **algoritmisk** måte med **programmering**.



Algoritmisk problemløsning

To ting som trengs for å utføre **algoritmisk problemløsning**:

- **en representasjon** som fanger opp alle relevante aspekter av problemet
- **en algoritme** som løser problemet steg for steg ved bruk av representasjonen

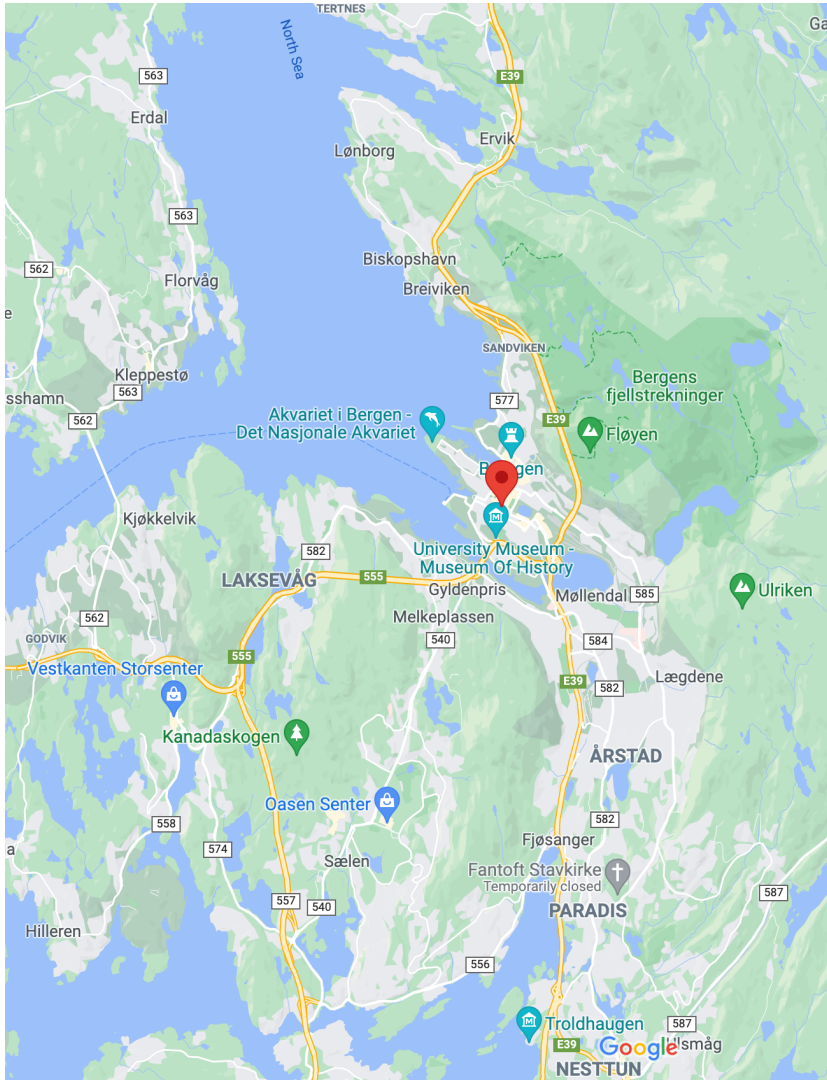


Bruken av abstraksjon i algoritmisk problemløsning

En representasjon som utelater detaljer om det som blir representert, er en form for **abstraksjon**.

Abstraksjon kan finnes overalt. For eksempel **er kart abstraksjoner**.





Abstraksjon i databehandling

Programmeringsspråk er en abstraksjon.

Programmeringsdesign innebærer bruk av abstraksjon.



Mann, kål, geit, ulv problem



Mann, kål, geit, ulv problem



En mann bor på østsiden av en elv. Han ønsker å bringe en kål, en geit og en ulv til en landsby på vestsiden av elven for å selge. Båten hans er imidlertid bare stor nok til å holde seg selv, og enten kålen, geiten eller ulven.

I tillegg kan mannen ikke la geiten være alene med kålen fordi geiten vil spise kålen, og han kan ikke la ulven være alene med geiten fordi ulven vil spise geiten.

Hvordan løser mannen problemet?



Representasjon (1/3)

Hva vil være en passende representasjon for dette problemet?

Skal vi inkludere i representasjonen ...

farge til båten?

navnet til mannen?

bredden til elva?

Den eneste informasjonen som er relevant for dette problemet er hvor hvert enkelt element er på hvert steg i problemløsningen. Derfor, ved bruk av **abstraksjon**, definerer vi en representasjon som bare fanger opp denne nødvendige informasjonen.



Representasjon (2/3)

For eksempel kan vi bruke en sekvens for å indikere hvor hvert av objektene befinner seg :

mann	kål	geit	ulv	båt	landsby
[ø s t ,	v e s t ,	ø s t ,	v e s t ,	ø s t ,	v e s t]

Det første elementet i sekvensen er plasseringen av mannen, det andre elementet i sekvensen er plasseringen av kålen, osv.



Representasjon (3/3)

- Landsbyen flytter ikke. Det er alltid på vestsiden av elven. Plasseringen av landsbyen er fast og trenger derfor ikke å være representert.
- Båten er alltid på samme sted som mannen. Så å representere plasseringen til både mannen og båten er overflødig informasjon.
- Den relevante, **minimale representasjonen** er gitt nedenfor (erstatte "øst"/"vest" med enkelttegn).

mann kål geit ulv
[Ø , V , Ø , V]



Starttilstand og måtilstand

Det faktiske problemet er å finne ut hvordan mannen kan ro gjenstander over elven, med visse begrensninger på hvilke gjenstandspar ikke kan være sammen alene.

Beregningsproblemet er å finne en måte å konvertere representasjonen av **starttilstanden** til problemet, når alle objektene er på østsiden av elven,

mann kål geit ulv
[Ø , Ø , Ø , Ø]

til **måtilstanden**, når alle gjenstander på vestsiden av elven,

mann kål geit ulv
[V , V , V , V]

med den begrensningen at visse **ugyldige tilstander** aldri skal brukes.



For eksempel, fra starttilstanden er det tre mulige trekk som kan gjøres.
Men bare én av dem resulterer i en gyldig tilstand.



Vi sjekker om den nye problemtilstanden er måltilstanden.

mann kål geit ulv
[Ø , Ø , Ø , Ø] STARTTILSTAND



Mannen ror geita over

[V , Ø , V , Ø]

Er det måltilstanden [V , V , V , V] ?

Nei

Derfor fortsetter vi å søke fra den nåværende tilstanden.



Siden mannen bare kan ro på tvers av gjenstander på samme side av elven som ham selv, og den eneste gjenstanden med ham for øyeblikket er geiten, **er det bare to mulige trekk herfra,**



GYLDIG TILSTAND

Geit er alene på vestsiden
Mann, kål og ulv er på østsiden

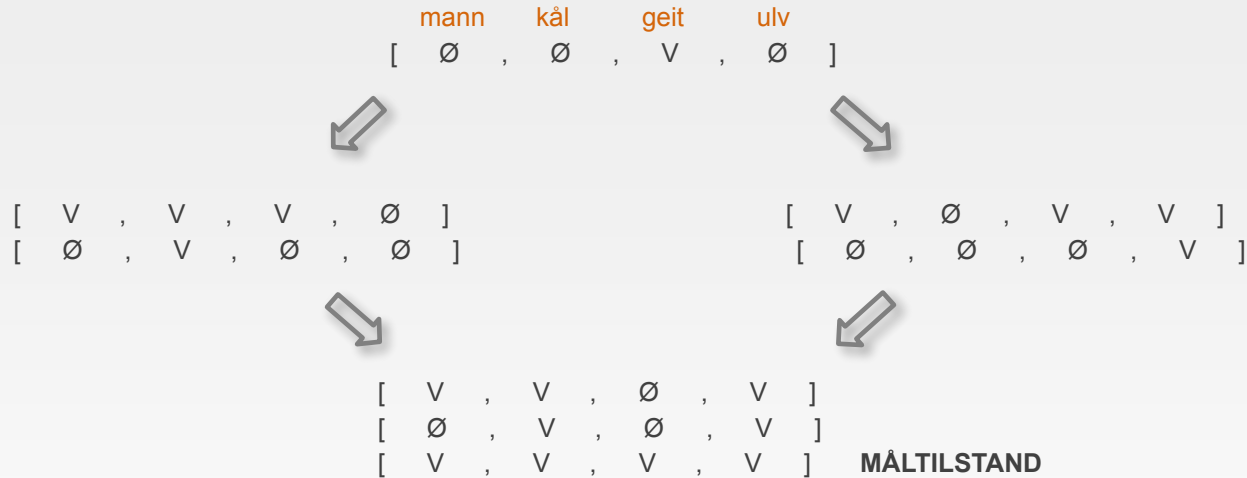


GYLDIG TILSTAND (men uproduktivt)

Alle er på østsiden. **Det er tilbake til starttilstanden.**
Derfor er ingen fremgang gjort!



Dette vil fortsette til måtilstanden er nådd,



Dermed oversettes beregningsproblemet med å generere måtilstanden fra starttilstanden til en løsning av det faktiske problemet siden hver overgang mellom tilstander har en tilsvarende "virkelig" handling - av mannen som ror over elven med (eller uten) en bestemt objekt.



Algoritme

En **algoritme** er

- et begrenset antall klart beskrevne, utvetydige, gjennomførbare steg
- som kan følges systematisk
- for å produsere et ønsket resultat for gitt input
- i en begrenset tidsperiode (det vil si at den til slutt avsluttes).



Algoritmer og datamaskiner: en perfekt match

Algoritmer er sentrale i informatikk. De gir trinnvise beregningsmetoder som hvem som helst kan utføre.

Datamaskiner kan utføre et stort antall instruksjoner veldig raskt og pålitelig uten feil. Derfor **er algoritmer og datamaskiner en perfekt match!**

Men **beregningen som en datamaskin kan utføre er bare så god som den underliggende algoritmen.**



Programmeringsspråk

Hvordan beskriver vi en algoritme slik at maskinen forstår?

Vi trenger programmeringsspråk!



Språk

Java:

```
class HelloWorld
{
    public static void main(String args[])
    {
        System.out.println("Hello, World");
    }
}
```

Piet:



brainf*:**

```
+++++++[ >++++++>+++++++>++++<<<-] >+. >+. ++++++
. .+++ >+. <<+++++++>++++. >. +++ .----- .----- >+.
```

Python:

```
print("Hello, World!")
```


Syntaks og semantikk

Slikt som “**naturlige språk**” som norsk og engelsk, er **syntaks** og **semantikk** viktige begreper som finnes i alle programmeringsspråk.



Syntaks

- **Syntaksen** til et språk er et **sett med tegn og de akseptable sekvensene (arrangementene)** av disse tegnene.
- Norsk inkluderer for eksempel bokstavene i alfabetet, tegnsetting og riktig stavede ord og riktige setninger. **Følgende er en syntaktisk korrekt setning på norsk,**
“Hei, hvordan går det med deg?”
- **Det følgende er imidlertid ikke syntaktisk korrekt,**
“Hei, hwortan går det med deg?”
- Bokstavsekvensen “**hwortan**” er ikke et ord på norsk.
- `print("hello ")` ✓ `print("hello)` ✗



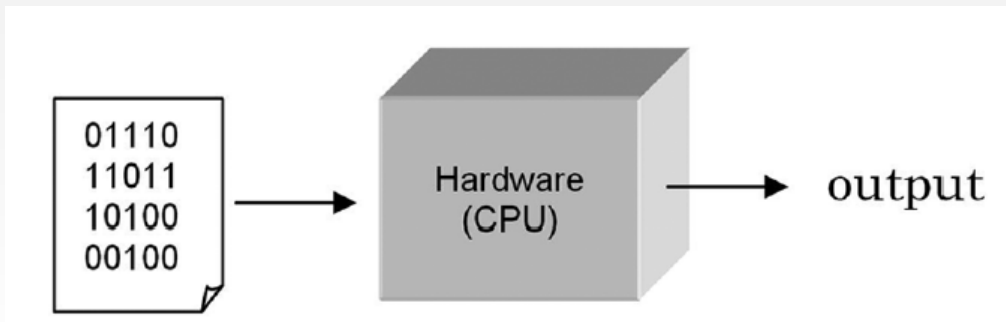
Semantikk

- **Semantikken** til et språk er **betydningen** knyttet til hver syntaktisk korrekt sekvens av tegn.
- Tenk på følgende setning:
“De hyggelige trærne leser fryktløst.”
- Denne setningen er syntaktisk korrekt, men har ingen betydning.
Dermed er det *semantisk feil*.
- $(\text{num1} + \text{num2} + \text{num3}) / 3.0$ ✓
- $(\text{num1} + \text{num2} + \text{num3}) / 2.0$ ✗



Programmkjøring

En **central processing unit** (CPU) er designet for å utføre et spesifikt sett med instruksjoner representert i binær form (dvs. 1-ere og 0-ere) kalt **maskinkode**. Bare programmer i maskinkode kan kjøres av en CPU.



Compiler og interpreter

Å skrive programmer på dette "lave nivået" er kjedelig og utsatt for feil. Derfor er de fleste programmer skrevet i et "høyt nivå" programmeringsspråk som Python. Siden instruksjonene til slike programmer ikke er i maskinkode som en CPU kan utføre, må et oversetterprogram brukes.

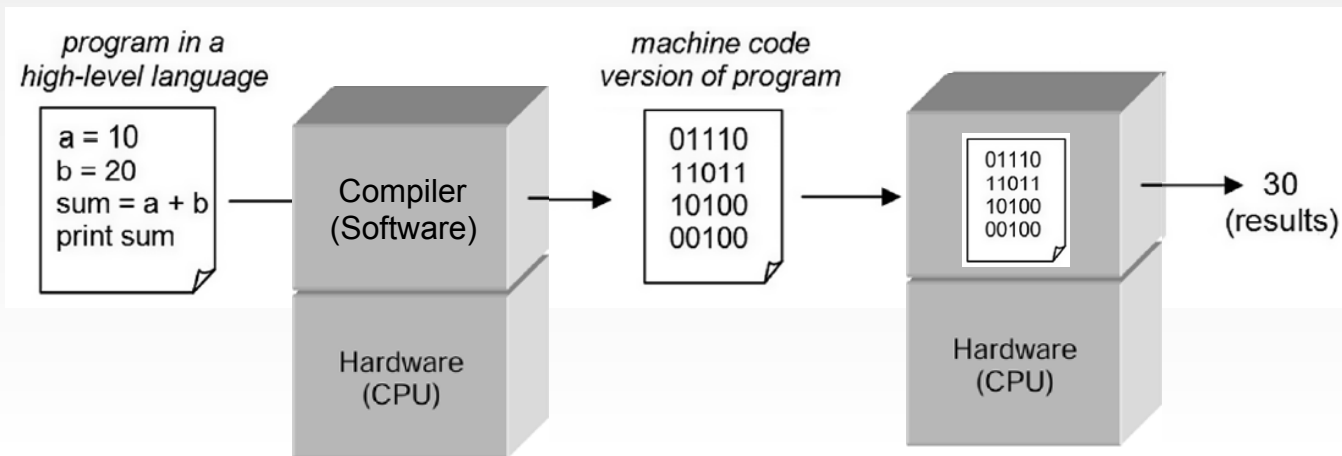
Det er to typer oversetterprogrammer :

- **Compiler** programvare som oversetter programmer til maskinkode som skal kjøres av CPU
- **Interpreter** programvare som kjører programmer i stedet for CPU

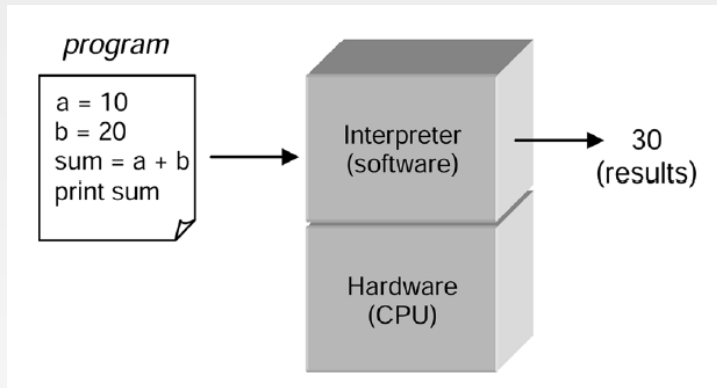


Compiler

Compiler er en programvare som **oversetter programmer** til **maskinkode** som skal kjøres av CPU.



Interpreter



Interpreter er en programvare som **kjører programmer** i stedet for CPU.

En interpreter kan umiddelbart utføre instruksjoner etter hvert som de legges inn. Dette kalles **interaktiv modus**.

Python, som vi skal se, utføres av en interpreter.



Er programmering vanskelig?

Hvor ligger problemet?

- Verktøy: teksteditor, filhåndtering, kjøring
- Språk: regler, strukturer
- Design:
 - løse problemet med en algoritme - gode/dårlige løsninger
 - omsetning av algoritmen i programmeringsspråket
- Biblioteker man kan bruke





uib.no